

Nr. /

Avizat,
Director,
Prof. dr. Popi Dorina-Loredana

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia pentru Organizarea Secțiilor Bilingve Incluse În Proiectul Bilateral Franco-Român

An școlar 2024-2025

1. PROBA ANTICIPATĂ A EXAMENULUI DE BACALAUREAT SUSȚINUT DE ELEVII SECȚIILOR BILINGVE FRANCOPHONE

În data de 28.05.2024, la Liceul “Voltaire” din Craiova s-a susținut proba anticipată din cadrul examenului de bacalaureat cu mențiunea “secție bilingvă francofonă”. Proba a constatat în susținerea proiectului din cadrul Modulului de învățământ Pluridisciplinar Bilingv, de către elevii clasei a XI-a , profil filologie-bilingv franceză.

Tema proiectului a fost «Dynamiques culturelles dans le département de Dolj», disciplinele implicate fiind istorie, economie și geografie. Au fost înscriși 33 de elevi, toți au promovat proba.

Desfășurarea examenului, evaluarea, notarea elevilor s-a făcut conform metodologiei în vigoare. Profesorii evaluatori au completat fiecare fișe de evaluare, 3 cataloage (individuale) și un catalog final în care sunt menționate punctajele și notele finale obținute de fiecare elev. Documentele în format electronic au fost trimise inspectorului de specialitate și comisiei județene de bacalaureat, ele fiind și arhivate și păstrate în original. Notele finale sunt înscrise și în prezentul document.

Comisia de examinare a avut următoarea componență :

Președinte: prof. dr. Dorina-Loredana POPI

Secretar : prof. Tudoran Stelian

Membri : prof. dr. Cătălina ȚĂPOI

- prof. Raluca STĂNCULESCU

Evaluatori : prof. DNL geografie: prof. Lucica BARBU

prof. (DNL istorie): prof. Camelia NEAGOE

prof. franceză: prof. Silvia DURAND

	Nom	Prénom	Note obtenue (sur 100)
1	BĂILEȘTEANU	MIHAI ALEXANDRU	100
2	BONCELE	ANDRADA MARINELA	100
3	BONCELE	ȘTEFAN-IONUȚ	100
4	CIOBANU	BIANCA-DANIELA	100
5	CIOBANU	MIHAELA-DELIA	100
6	COJOCARU	MARINA-ALEXIA	100
7	CONDOIU	BEATRICE ELENA	100
8	CORÎCI	IUSTINA-ANDREEA	100
9	DOCEA	LAVINIA GABRIELA	100
10	DUMITRU	MIHAI DARIUS	90

11	EPURE	ELENA	100
12	FAUR	EVA MARIA	80
13	FLOROIU	MARIA SOFIA	100
14	GEORGESCU	SEBASTIAN-ANDREI	100
15	GOGIOMAN	ANDREEA ELENA	100
16	LUCHICI	ERIKA GABRIELA	100
17	MANOLEA	RAREȘ DANIEL	100
18	MITROI	CARMEN MARA	100
19	MITROI	ȘTEFANIA-VALERIA	100
20	OPREA	RĂZVAN GABRIEL	100
21	POROȘNICU	EMMA-ILEANA	100
22	ROȘU	ȘTEFAN-EDUARD	100
23	SĂFTOIU	EDUARD-ANDREI	100
24	SERBĂNOIU	SARA MARIA	100
25	SFETCU	IULIA ANDRADA	100
26	SPÎNU	DALIA ANA MARIA	100

27	STEEA	ALEXANDRA MARIA IRINA	100
28	STÎNGĂ	CARLA NICOLETA	100
29	TUȚĂ	MARIA-MĂDĂLINA-RALUCA	80
30	URDEȘ	ADRIAN-IONUȚ	100
31	VĂTUI	ANAMARIA CRISTINA	100
32	VINTILĂ	IOANA-SARA-MILENE	100
33	VLĂDUȚU	LAURA-DENISA	100

Clasa	Medii						
	Înscriși	Promovați	Medii neincheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generală
11 C MI	33	33	-	-	2	31	9,90

Desfășurarea probei:

1. Elevii au prezentat comisiei de evaluare jurnalele de bord, proiectul final realizat la nivelul grupului, trebuind să includă date și statistici relevante, exemple concrete și posibile soluții pentru dinamizarea culturală în județ.
2. Pentru prezentare, elevii au realizat o sinteză a activității derulate pe parcursul anului școlar, a urmat o sesiune de întrebări și răspunsuri, unde elevii au avut ocazia să își susțină ideile și să răspundă la întrebările comisiei de evaluare. Această secțiune a evaluat capacitatea elevilor de a comunica eficient în limba franceză și de a-și susține argumentele.
3. Evaluare: Juriul a evaluat elevii pe baza criteriilor stabilite, cum ar fi claritatea prezentării, calitatea informațiilor furnizate, originalitatea soluțiilor propuse și fluenta în limba franceză. La finalul probei, toți elevii au fost declarați promovați, demonstrând o înțelegere profundă a subiectului și abilități lingvistice solide. Evaluarea pozitivă a reflectat atât pregătirea riguroasă a elevilor, cât și interesul lor pentru o problemă globală actuală. În cazul elevilor cu dificultăți de înțelegere și exprimare în limba franceză s-au propus măsuri remediale

Pentru elevii care nu au obținut nota maximă la proba anticipată a Bacului francfon pe tema "Dynamiques culturelles dans le département de Dolj", următoarele măsuri remediale ar putea fi implementate pentru a le îmbunătăți performanțele:

Feedback Constructiv: feedback detaliat despre punctele slabe și punctele forte ale prezentării. Aceasta include aspecte legate de conținut, structură și utilizarea limbii franceze.

Grupuri de Studiu: Formarea unor grupuri mici de studiu unde elevii pot colabora și învăța unii de la alții, sub îndrumarea unui profesor..

Ateliere Tematice: Workshop-uri care să aprofundeze aspecte lingvistice, culturale ale lumii franconfone, .

Exerciții de Practică: Seturi de exerciții de practică în limba franceză care să ajute la îmbunătățirea vocabularului și a structurilor gramaticale relevante pentru tema discutată.

Implementarea acestor măsuri ar putea contribui semnificativ la îmbunătățirea performanțelor elevilor și la creșterea încrederii lor în abilitatea de a susține prezentări în limba franceză pe teme complexe.

Activități extrașcolare derulate pentru realizarea Proiectului final:

- A. Interviuuri cu participanți la diferite evenimente culturale, pe parcursul anului școlar
- B. Organizarea activității Bilingue en fête în cadrul evenimentului Foire de la Francophonie, martie 2025
- C. Vizite tematice : Filarmonica Oltenia, Târg de Turism-Podari, Cinema, Muzeele din Craiova

2. CONCURSURI ȘI PROIECTE DERULATE LA NIVELUL REȚELEI LICEELOR BILINGVE FRANCOPHONE

- A. **Concursul *La caravane des 10 mots*, organizat de Insitut français de Bucarest, mai 2025.** Fiecare școală din cele 25 de licee bilingve din țară va contribui la redactarea unui text comun pe tema francofoniei, folosind cele 10 cuvinte impuse.
- B. **Participare în cadrul emisiunii Parlez-vous Europe, înregistrată de TVR2, organizată Insitut français de Bucarest, 7-8 iulie 2025.** Eleva Floroiu Sofia, clasa a XI-a C, însoțită de prof. coord. Țăpoi Cătălina a fost selectată pentru a participa la această emisiune, reușind să ajungă până în semi-finală.

3. MOBILITĂȚI DERULATE

Elevele Spătaru Alexia (11D), Epure Elena (11C), Stîngă Carla (11C) au participat la mobilități de lungă durată (30 zile) și scurtă durată (15 zile) în cadrul programului Erasmus + Project code:

2024-1-RO01-KA121/122-SCH-000xxxxxx, mobilități desfășurate la Gardanne, Liceul *Marie-Madeleine Foucade*, în perioada mai-iunie 2025.

4. REZULTATE OBȚINUTE LA PROBA DE DNL DIN CADRUL BACALAUREATULUI BILONGV FRANCOFON

Nr.crt.	Nume și Prenume elev	Situația promovării examenului de bacalaureat românesc	Rezultatul evaluării probei de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză	Nota probei anticipate	Nota la proba scrisă de DNL	Media notelor obținute la proba anticipată și la proba scrisă de DNL	Rezultatul Participării la examenul de bacalaureat bilingv francofon Admis/respins
1	ANGHELIN M.M. ALEXIA-MIRUNA	PROMOVAT	DELFB2	10	6.8	8,4	ADMIS
2	BUICĂ C.C. OANA-GABRIELA	PROMOVAT	B2	10	7.1	8,55	ADMIS
3	CĂLUGĂRESCU I.M. MIHAELA-MONICA	PROMOVAT	B2	8	7.5	7,75	ADMIS
4	CHIVĂRAN M. MARIA-MAGDALENA	PROMOVAT	DELFB2	10	8.3	9,15	ADMIS
5	DINU S. FLORENTINA-DANIELA	PROMOVAT	B2	10	8.8	9,4	ADMIS
6	DUMITRU I. BIANCA-IOANA	PROMOVAT	DELFB2	10	7.9	8,95	ADMIS
7	FLOREA N IONELA-CAMELIA	PROMOVAT	B2	10	7.9	8,95	ADMIS
8	GAVRILĂ I. ALEXANDRU-VICTOR	PROMOVAT	B2	9	7.3	8,15	ADMIS
9	LUPU I. ISABELA-ALEXANDRA	PROMOVAT	B2	10	8.4	9,2	ADMIS
10	PRODANA C.R. ALESIA-MARIA	PROMOVAT	B2	10	7.2	8,6	ADMIS
11	SĂNDOIU D. VLĂDUȚ-FLORIAN	PROMOVAT	B2	9	5.5	7,25	ADMIS

12	VÎRDOL M.F. ANDREEA- DANIELA	PROMOVAT	B2	10	7.4	8,7	ADMIS
13	VOICU C. ALEXANDRA- PATRICIA	PROMOVAT	B2	8	8.3	8,15	ADMIS
14	VOICU V.M. ANTONIA- TEODORA	PROMOVAT	B2	10	9.7	9,85	ADMIS

Analiza SWOT

Puncte tari (Strengths)

- **Succesul elevilor:** Toți elevii au promovat examenul, demonstrând o pregătire riguroasă.
- **Evaluare riguroasă și obiectivă:** Procesul de evaluare a fost bine organizat și transparent.
- **Activități extrașcolare diverse:** Participarea la interviuri și ateliere a oferit elevilor perspective practice asupra temei proiectului.
- **Participări internaționale:** Liceul a fost activ în concursuri și proiecte internaționale, consolidând prestigiul instituției.

Puncte slabe (Weaknesses)

- **Diferențe în pregătirea lingvistică:** Unele dificultăți de înțelegere și exprimare în limba franceză au fost observate.
- **Un număr mic de elevi aleg să susțină examenul DELF**

Oportunități (Opportunities)

- **Implementarea măsurilor remediale:** Posibilitatea de a îmbunătăți performanțele elevilor prin feedback constructiv, grupuri de studiu și ateliere tematice.
- **Extinderea parteneriatelor internaționale:** Creșterea numărului de mobilități și parteneriate cu alte școli europene.
- **Promovarea valorilor europene:** Continuarea promovării valorilor europene și a bunelor practici educaționale.

Amenințări (Threats)

- **Adaptarea la noi cerințe educaționale:** Schimbările în metodologia de evaluare sau în cerințele examenului pot reprezenta o provocare.

Analiza SWOT evidențiază punctele forte ale liceului "Voltaire" în organizarea și desfășurarea activităților desfășurate la nivelul rețelei bilingve francophone naționale.

Rată de promovare a probei anticipate : 100%

Rată de promovare a bacalaureatului bilingv francofon : 100%

Identificarea și gestionarea amenințărilor pot contribui la menținerea și îmbunătățirea standardelor educaționale ale liceului.

**Responsabil comisie,
Prof. Țăpoi Ioana-Cătălina**